

# 沈阳体育学院硕士研究生复试 羽毛球项目技能测试方法和评分标准

## 一、测试内容与考核标准

表 1 羽毛球技能测试内容与所占分值

序号	测试项目	分值(分)	占总成绩比例(%)	备注
1	正手击高远球	100	40	
2	正手吊球	100	30	
3	反手网前勾对角球	100	30	

(一) 正手击高远球 10 个，以百分记，占总成绩的 40%。

(二) 正手吊球 10 个，以百分记，占总成绩的 30%。

(三) 反手网前勾对角球 10 个，以百分记，占总成绩的 30%。

总成绩计算方法：总成绩=正手击高远球×40%+正手吊球×30%+反手网前勾对角球×30%

## 二、测试方法与评分标准

(一) 正手击高远球

### 1. 测试方法

被测者站在球场中间，准备击球，陪测者连续使用多球将 10 个球依次连续采用发高远球的技术将球发到被测者的正手底线，被测者每次击完高远球后，需还原中场，再进行下一次击高远球，被测者需将来球击到对方底线与双打后发球线之间区域。以此类推，完成 10 次击高远球技术，成功 1 次得 5 分，达标和技评各 50 分，合计 100 分。

## 2. 评分标准

表 2 正手击高远球测试技评评分标准

评分等级	正确动作说明	分值
优秀	技术动作连贯协调，完整规范，还原到位，步法运用正确。	43-50 分
良好	技术动作较为连贯协调，还原基本到位，步法运用较规范。	35-42 分
合格	技术动作连贯协调性较差，还原到位较慢，步法运用一般。	30-34 分
不合格	技术动作错误，僵硬不协调，还原到位差，步法运用错误。	30 分以下

### （二）正手吊球

#### 1. 测试方法

被测者站在球场中间，准备击球，陪测者连续使用多球将 10 个球依次连续采用发高远球的技术将球发到被测者的正手底线，被测者每次完成吊网前球后，需还原中场，再进行下一次吊网前球技术，被测者需将来球吊至球网与对方前发球线之间的区域。以此类推，完成 10 次吊网前球技术，成功 1 次得 5 分，达标和技评各 50 分，合计 100 分。

#### 2. 评分标准

表 3 正手吊球测试技评评分标准

评分等级	正确动作说明	分值
优秀	技术动作连贯协调，完整规范，还原到位，步法运用正确。	43-50 分
良好	技术动作较为连贯协调，还原基本到位，步法运用较规范。	35-42 分
合格	技术动作连贯协调性较差，还原到位较慢，步法运用一般。	30-34 分
不合格	技术动作错误，僵硬不协调，还原到位差，步法运用错误。	30 分以下

### （三）反手网前勾对角球

#### 1. 测试方法

被测者站在球场中间，准备击球，陪测者连续使用多球将 5 个球依次连续采用发网前球的技术将球发到被测者的反手网前，被测者每次完成反手勾对角球后，需还原中场，再进行下一次反手勾对角球技术，被测者需将来球勾至球网与

对方前发球线之间的对角区域。以此类推，完成 5 次反手勾对角球技术，成功 1 次得 5 分，达标和技评各 50 分，合计 100 分。

2. 评分标准

表 4 反手网前勾对角球测试技评评分标准

评分等级	正确动作说明	分值
优秀	技术动作连贯协调，完整规范，还原到位，步法运用正确。	43-50 分
良好	技术动作较为连贯协调,还原基本到位，步法运用较规范。	35-42 分
合格	技术动作连贯协调性较差,还原到位较慢，步法运用一般。	30-34 分
不合格	技术动作错误，僵硬不协调，还原到位差，步法运用错误。	30 分以下

注：改变动作技术性质，视为无效。